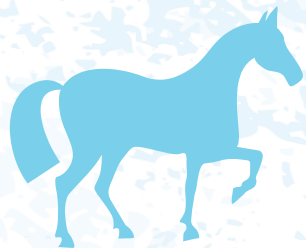


“双一流”学习

关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见

文件地址：<http://jcc.nwafu.edu.cn/gzdz/zhcwgl/398406.htm>



CONTENTS

目录

01

总体要求

02

落实根本任务，
培养社会主义建设者和接班人

03

全面深化改革，
探索一流大学建设之路

04

强化内涵建设，
打造一流学科高峰

01

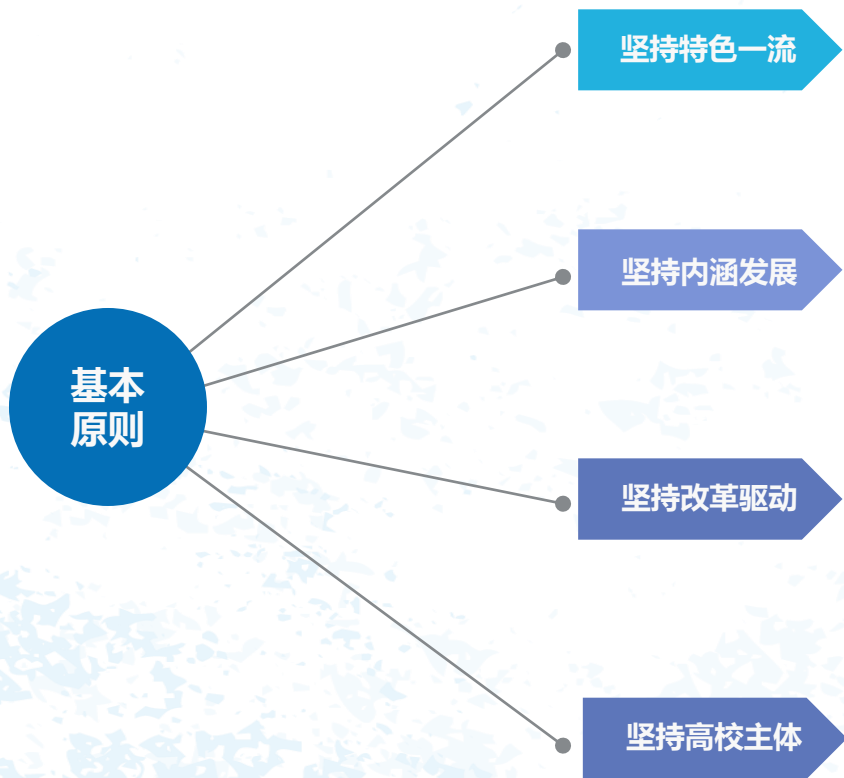
总体要求

以中国特色世界一流为核心，以高等教育内涵式发展为主线。

指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，以中国特色世界一流为核心，以高等教育内涵式发展为主线，落实立德树人根本任务，紧紧抓住坚持办学正确政治方向、建设高素质教师队伍和形成高水平人才培养体系三项基础性工作，以体制机制创新为着力点，全面加强党的领导，调动各种积极因素，在深化改革、服务需求、开放合作中加快发展，努力建成一批中国特色社会主义标杆大学，确保实现“双一流”建设总体方案确定的战略目标。

总体要求

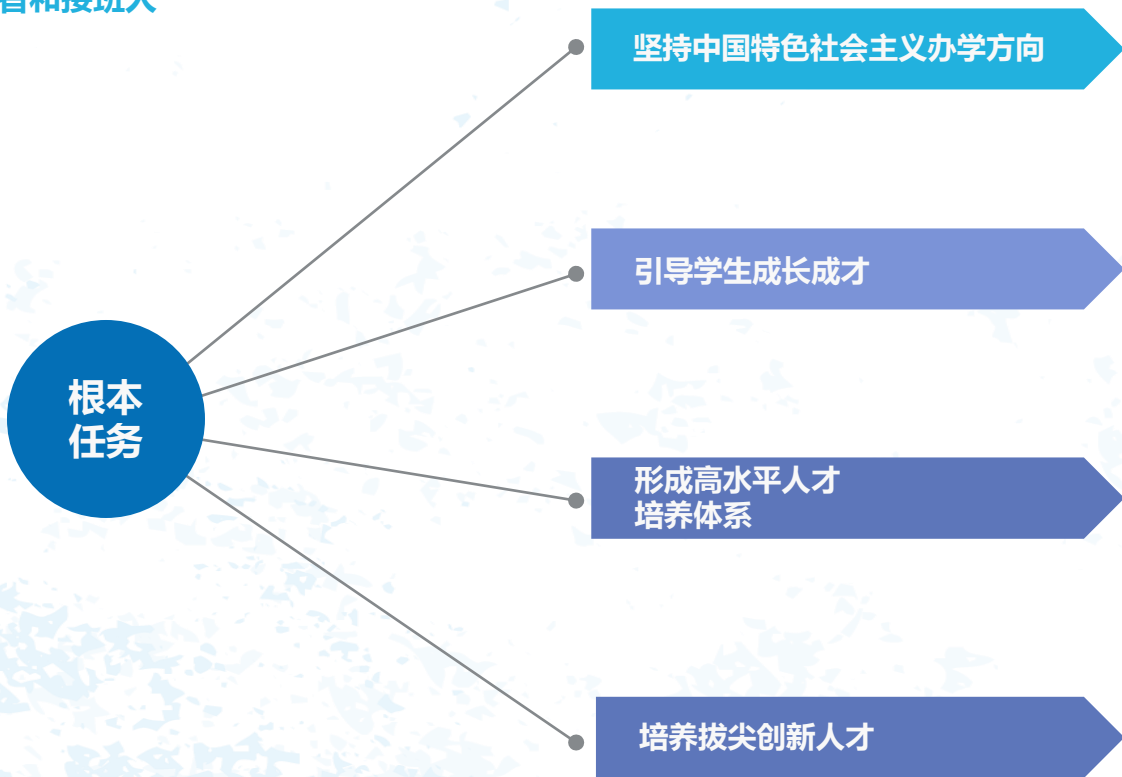


02

落实根本任务， 培养社会主义建设者和接班人

回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想，培养多层次多类型的一流人才，不断提高人才培养质量，是“双一流”建设的落脚点。学校不论整体建设和学科建设，都要紧紧围绕立德树人根本任务、不断提升人才培养能力来开展

落实根本任务，
培养社会主义建设者和接班人



03

全面深化改革， 探索一流大学建设之路

“双一流”建设是一项长期任务，也是一项系统工程。下一步将积极构建协同推进机制和合力支持建设格局。

增强

增强服务重大战略需求能力

需求是推动建设的源动力。

优化

优化学科布局

构建协调可持续发展的学科体系。

建设

建设高素质教师队伍

人才培养，关键在教师。

提升

提升科学研究水平

突出一流科研对一流大学建设的支撑作用。

深化

深化国际合作交流

大力推进高水平实质性国际合作交流，成为世界高等教育改革的参与者、推动者和引领者。

加强

加强大学文化建设

培育理念先进、特色鲜明、中国智慧的大学文化，成为大学生命力、竞争力重要源泉。

完善

完善中国特色现代大学制度

以制度建设保障高校整体提升。

04

强化内涵建设， 打造一流学科高峰

“双一流”建设走内涵式发展道路，核心是坚持中国特色世界一流，主线是服务需求提高质量，根本任务是立德树人。

明确

明确学科建设内涵

学科建设要明确学术方向和回应社会需求，坚持人才培养、学术团队、科研创新“三位一体”。

突出

突出学科优势与特色

学科建设的重点在于尊重规律、构建体系、强化优势、突出特色。

强化内涵建设，
打造一流学科高峰

拓展

拓展学科育人功能

以学科建设为载体，加强科研实践和创新创业教育，培养一流人才。

打造

打造高水平学科团队和梯队

汇聚拔尖人才，激发团队活力。

强化内涵建设，
打造一流学科高峰

增强

增强学科创新能力

学术探索与服务国家需求紧密融合，着力提高关键领域原始创新、自主创新能力和建设性社会影响。

创新

创新学科组织模式

聚焦建设学科，加强学科协同交叉融合。

05

加强协同， 形成“双一流”建设合力

横向协同，以高校为主体，聚合地方、部门、行业、产业、社会各主体力量，加强高校间合作；纵向协同，进一步落实高校建设主体责任和办学自主权；发挥主管部门的引导、指导和督导作用，加强机制协同，推进完善部内协同、部际协调以及部省共建机制，加强对建设过程的指导和督导

加强协同，
形成“双一流”建设合力

健全

健全高校“双一流”建设管理制度

明确并落实高校在“双一流”建设中的主体责任，增强建设的责任感和使命感。

增强

增强高校改革创新自觉性

改革创新是高校持续发展的不竭动力。

加强协同，
形成“双一流”建设合力

加大

加大地方区域统筹

将“双一流”建设纳入区域重大战略，结合区域内科创中心建设等重大工程、重大计划，主动明确对高校提出需求，形成“双一流”建设与其他重大工程互相支撑、协同推进的格局，更好服务地方经济社会发展。。

加强

加强引导指导督导

强化政策支持和资金投入引导。强化建设过程的指导督导。

完善

完善评价和建设协调机制

坚持多元综合性评价。

计划财务处

2018年9月5日

